

Flächennutzung

Nachdem die Schüler*innen sich nun grob mit den Themen tropischer Regenwald und Konsum auseinander gesetzt haben, geht es nun darum, sich anzuschauen, wo die Ursachen der Regenwaldzerstörung liegen und inwiefern unser Konsum damit verknüpft ist. Dazu betrachten sie einzelne Treiber der Entwaldung genauer...



Aufgabe

Die Schüler*innen beschäftigen sich in Kleingruppen mit jeweils einem Themenbriefing. Teilen Sie die Klasse dazu in 4er bis 5er Gruppen ein und weisen jeder Gruppe ein Thema zu.

Die Jugendlichen arbeiten in Kleingruppen heraus, woher ihr Produkt stammt, wie es angebaut und was daraus hergestellt wird. Die Stichpunkte dazu werden von den Gruppen auf einem Plakat notiert. Anschließend stellt jede Gruppe ihre Punkte kurz der Klasse vor. Planen Sie für die Recherche etwa 20 Minuten ein. Jede Gruppe sollte nicht länger als 2 bis 3 Minuten präsentieren.

FOLGENDE THEMEN STEHEN ZUR AUSWAHL

- 1 Papier – von hier bis zum Mond
- 2 Palmöl – die unsichtbare Bedrohung
- 3 Soja – Huhn frisst Jaguar?
- 4 Holz aus den Tropen – zerstörerischer Luxus?