



CuencasVerdes

Boletín 034

NOTASVERDES

CuencasVerdes: Adaptándonos al Futuro

Ago 2023

Fotografía: Centro Naturaleza, Cuenca del río Mao, Rep. Dominicana

Crecimiento en comunidad

Editora: Diana Sánchez

#CuencasVerdes

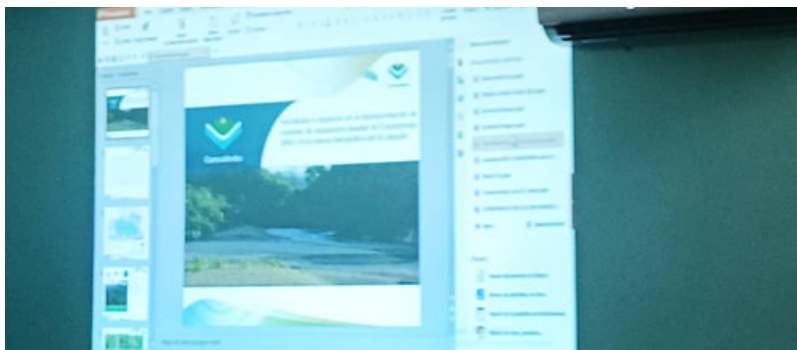
CONSEJOS DE CUENCAS, MECANISMOS DE GOBERNANZA

Equipo de comunicación, UPSA

El ordenamiento territorial de las cuencas hidrográficas es el instrumento principal del proceso de planeamiento permanente para la gobernanza y el uso sostenible del recurso agua. En este marco los Consejos de Cuencas constituyen una vía efectiva para coordinar, controlar y fomentar la implementación de la gestión integrada en las cuencas hidrográficas teniendo como eje fundamental el agua y su protección, en cantidad y calidad, con una incidencia gradual y efectiva en el incremento de la calidad de vida de la población en ellas asentadas.

Este mecanismo de gobernanza fomenta la participación activa y permanente de los gobiernos regionales, locales, la sociedad civil, y las comunidades existentes en la cuenca del río Jaguaní.

En Cuba CuencasVerdes realiza acciones de fortalecimiento a escala regional, provincial y municipal, para potenciar capacidades sobre medidas de adaptación basadas en ecosistemas en actores locales, capaces de enfrentar los efectos adversos del cambio climático, haciendo un uso racional de la biodiversidad y los bienes y servicios ambientales que ellos reciben.



CUENCASVERDES 5 AÑOS
Adaptándonos al futuro

UNA SOLUCIÓN QUE IMPACTA A LAS COMUNIDADES Y A LA BIODIVERSIDAD

Leonor Gálvez, Defensores de la naturaleza

El proyecto CuencasVerdes es una iniciativa que se desarrolla en distintos países y en cada uno se proponen soluciones o medidas de adaptación basadas en ecosistemas (AbE). Estas medidas, consisten en “el uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos como parte de una estrategia general de adaptación al cambio climático” (PNUMA, 2012). Esto se debe a que los ecosistemas saludables proveen servicios que permiten sostener actividades productivas y aumentan la resiliencia.

Es por ello; que, en Guatemala como parte de las actividades que se desarrollan dentro del proyecto, se establecieron bosques energéticos para la implementación de estufas ahorradoras de leña.

A través de esta intervención, se brinda conocimiento sobre los efectos de la emisión de gases derivados del fuego. Económicamente, representa ahorro en el gasto de leña, previene incendios en hogares, y beneficia la salud de las familias, con lo que se asegura que las personas reciban los beneficios directos y el proyecto trascienda a nuevas generaciones y comunidades.

Sin embargo, la medida cobra relevancia ya que no solo impacta en las comunidades, sino también impacta al medio ambiente, ya que se traduce en la disminución de la presión sobre los bosques no energéticos, se mantiene una mayor cobertura forestal, y se fortalecen las capacidades sobre el manejo sustentable del bosque energético, se promueve la conservación de la diversidad biológica y se impulsan los procesos de cuidado del recurso hídrico y de suelo.

Para la implementación de la medida, fue necesario que las comunidades se comprometieran al establecimiento del bosque energético, llegaran a acuerdos para recibir sus estufas ahorradoras de leña y se sumaran a las capacitaciones para el uso y mantenimiento de los insumos.

Con esta medida el proyecto trabaja para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y ayuda a las comunidades a “Adaptarse al Futuro”.



MEDIDAS HABILITADORAS: UNA OPCIÓN DE ADAPTACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Stephanie Estévez, C. Naturaleza

En el marco del proyecto CuencasVerdes, Centro para la Educación y Acción Ecológica Naturaleza (CEDAE) en República Dominicana están implementando medidas habilitadoras como parte de las acciones priorizadas para la cuenca del río Mao. Las medidas habilitadoras son acciones que influyen en la adaptación al cambio climático. Estas medidas pueden incluir el fortalecimiento de capacidades en comunidades, el monitoreo y vigilancia frente a fenómenos climáticos, y la formación de alianzas, convenios con instituciones de la sociedad civil y entidades académicas.

Algunas medidas concretas para ayudar a frenar el cambio climático incluyen:

A. Fortalecimiento de capacidades en comunitarios a través de cursos y talleres sobre:

- Medidas de Conservación de Suelos.
- Ordenamiento Territorial.
- Cambio Climático y Efecto Invernadero.
- Vulnerabilidad Climática.
- Sistemas Productivos de Café y Cacao.
- Manejo Post-Cosecha.
- Manejo Sostenible Producción Biointensiva (Concepto de huerta donde se involucran los componentes de las mismas, zonificación de cultivos).
- Fortalecimiento de estructuras de base a partir del eje climático

B. Monitoreo y vigilancia frente a fenómenos climáticos.

C. Alianzas/Convenios con instituciones de la sociedad civil y entidades académicas.

A través de CuencasVerdes, se busca fomentar la implementación de medidas de adaptación basadas en ecosistemas (AbE) en cuencas prioritarias, así como fortalecer las capacidades de las comunidades locales para lograr implementar las medidas. También se busca dar continuidad a las medidas por medio de la creación de mecanismos de financiamiento con la participación del sector privado y la incidencia en las políticas públicas de cada país.

Desarrollar las capacidades locales en las comunidades y mejorar los medios de vida son aspectos fundamentales para aumentar su resiliencia. Al fortalecer las capacidades de las comunidades, se les brinda herramientas y conocimientos para adaptarse a los efectos del cambio climático y mejorar sus medios de vida. Esto puede incluir el desarrollo de habilidades para implementar prácticas agrícolas sostenibles, el manejo de recursos naturales y la gestión de riesgos climáticos.

Además, al mejorar los medios de vida de las comunidades, se les brinda oportunidades para diversificar sus ingresos y reducir su vulnerabilidad frente a los impactos del cambio climático. Esto puede incluir el acceso a mercados, el desarrollo de cadenas de valor sostenibles y la promoción de actividades económicas más sostenibles.



NORMA HERNÁNDEZ

(Tasquehuite, Sierra de las Minas, Guatemala)

Jonas Rüger, OroVerde

Un delicioso olor a maíz tostado llena el aire de Tasquehuite en la Sierra de las Minas en Guatemala.

"Antes, una carga de leña me alcanzaba para dos días. Ahora me dura cinco", explica Norma Hernández mientras con hábiles palmea otra tortilla y la coloca a la par de las demás en la nueva estufa ahorradora de leña, que recibió en el marco del proyecto CuencasVerdes.

También participa en la reforestación con pino, encino y ciprés para establecer "bosques energéticos" para la producción sostenible de leña.

"¡Funciona!", asegura con una sonrisa contenta. "Sembramos nuevos árboles y solamente cortamos y recogemos lo que está seco"

"Ya se ve cómo se está recuperando el bosque."



LAS ESCUELAS DE CAMPO: UNA HERRAMIENTA PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO CUENCASVERDES

Yaneth Sánchez / Diana Sánchez, Pronatura México

Continuamente los investigadores de todo el mundo generan gran cantidad de información relevante, pero un alto porcentaje se queda plasmado en revistas científicas, libros, etc.

En el proyecto CuencasVerdes tenemos el compromiso de compartir la información de las nuevas tecnologías que son fundamentales para el desarrollo de nuestras comunidades a través de las escuelas de campo, que se implementan en México, las cuales nos permiten reducir la brecha entre la ciencia y el productor.

Mediante estas capacitaciones las personas beneficiadas del proyecto aprenden, intercambian y ponen en práctica diversas metodologías y/o herramientas que les permiten crear lazos de confianza y empoderamiento para una transmisión del conocimiento de generación en generación permitiendo la sostenibilidad del proyecto a través del tiempo; un pilar fundamental para CuencasVerdes.

Hoy en día, las comunidades de Santa Isabel Chalma y Atlautla en el estado de México son beneficiadas por las escuelas de campo, dándoles la oportunidad de incrementar su experiencia para poner manos a la obra en medidas AbE que les permitan adaptarse a los efectos del cambio climático los cuales se hacen más evidentes en su territorio.

En total se han impartido 10 sesiones de capacitación en temas de producción agroforestal y hortalizas a lo largo de las cuales han asistido 102 personas de 11 municipios diferentes, a pesar de que en un principio solo se contemplaba abarcar 2 municipios, de los asistentes 42% son mujeres y 58% hombres, muchos acuden de manera recurrente y otros han asistido por que son invitados por los participantes a conocer la manera en la que se desarrollan las Escuelas de campo. Sin duda se ha vuelto un espacio donde se rompen barreras de edad, género y escolaridad.

Vale la pena rescatar el esfuerzo de las áreas técnicas que vuelcan su expertise en las comunidades para fortalecerlas y brindar oportunidades con nuevos conocimientos que les permitan buscar alternativas para darle frente a los retos que presentan la gestión y conservación de la biodiversidad y los ecosistemas donde ellos viven.

