



CuencasVerdes

Boletín 038

# NOTASVERDES

CuencasVerdes: Adaptándonos al Futuro

Dic 2023

Fotografía: Cuencas Verdes, Reforestaciones en México.

## Lecciones Aprendidas

Editora: Diana Sánchez

#CuencasVerdes



DESDE LA SIERRA DE LAS MINAS

# EDUARDO MAYEN

Entrevista por Leonor Gálvez

Durante 5 años el Proyecto CuencasVerdes se implementó en Sierra de las Minas Guatemala, siendo su prioridad la Cuenca del río San Jerónimo en Baja Verapaz. El Coordinador del proyecto el Ingeniero Eduardo Mayen, nos cuenta sobre su experiencia en el proyecto.

## ¿Qué aprendiste del Proyecto?

Técnicamente aprendí el manejo de la herramienta - Alive- la cual fue una herramienta de planificación participativa, con información que se generaba con la integración de las comunidades.

## ¿Qué retos superaste a nivel profesional y personal?

Lograr incorporar los conocimientos técnicos del enfoque de Adaptación basada en Ecosistemas en el equipo, para el establecimiento correcto de las medidas y que esto contribuye a atender la vulnerabilidad de las áreas.

## ¿A qué te enfrentaste durante el proyecto?

Nos enfrentamos a promover un cambio de actitud en las personas de las comunidades, con el fin de contribuir a reducir el deterioro de los recursos naturales, y la recuperación de áreas de la Cuenca, con alternativas enfocadas en las Medidas de Adaptación basada en Ecosistemas.

## ¿Qué te dejó el proyecto?

Experiencias sobre el trabajo comunitario, y el intercambio de experiencias de las metodologías AbE con otros países (México, República Dominicana, Cuba y Guatemala) e instituciones socias.

## ¿Cómo fue relacionarse con otros países?

Fue una excelente experiencia, lo más importante fue el compartir conocimiento y prácticas enfocadas a un mismo fin, en este caso aplicar la Adaptación basada en Ecosistemas en las comunidades.



## ¿Cuáles fueron los retos a los que se enfrentaron como equipo en el proyecto?

Retos económicos en las comunidades:

Debido a que las comunidades dependen de la agricultura y/o, actividades forestales y agroforestales, su enfoque fue desarrollar medidas que permitan generar ingresos a mediano y largo plazo, que generen bienestar a las comunidades.

Reto en la Gestión del cambio de hábitos para la implementación de las medidas AbE:

A nivel local para implementar las medidas fue importante crear alianzas con los líderes locales (COCODES), con ellos priorizamos a los beneficiados, y a la vez gestionamos procesos para mejorar la forma en que culturalmente llevaban a cabo algunas actividades con el fin de ser más efectivos y establecer las medidas AbE de forma participativa.

## ¿Qué fue lo que más he aprendido de este proyecto que podría implementar en otros subsecuentes?

La base del éxito del proyecto fue la participación comunitaria al momento de implementar las Medidas AbE, esto lo replicaría en lugares cercanos para que el proyecto siga trascendiendo y generando impacto.

## ¿Cuáles fueron los beneficios del proyecto y para quienes?

Los beneficios del proyecto fue implementar Medidas AbE junto a las comunidades de San Isidro, Santa Bárbara, Matanzas, La Unión Barrios, Niño Perdido, Chilascó, Santa Cruz, Tasquehuite las cuales permitieron:

- El aumento de producción y rendimiento de los cultivos dentro de las comunidades del área.
- Contribuir a la seguridad alimentaria de las comunidades, y mejorar el acceso a alimentos básicos.
- Fortalecer económicamente a las familias, a través de actividades, utilizando los beneficios que el bosque facilita como ingresos alternativos.
- Uso de los recursos naturales con enfoque turístico para lograr nuevos ingresos a nivel comunitario, los cuales permiten desarrollo sostenible.
- Mejorar la cobertura forestal que permite asegurar el caudal de los ríos, el agua en calidad y cantidad.
- Proteger la cobertura forestal de las áreas cercanas a las comunidades con el fin de minimizar el riesgo de incendios forestales reduciendo así las vulnerabilidades de las comunidades.
- Reducir el uso de leña para mitigar el cambio climático, evitar contaminación dentro de las viviendas, mejorando la salud de las familias, y reduciendo la tala de los bosques.



- Reducir las vulnerabilidades y las pérdidas relacionadas por los efectos del cambio climático, lo que permite aumentar la capacidad de adaptación de las comunidades.
- Evitar la erosión de los suelos, promoviendo la cobertura forestal, para mejorar la infiltración del recurso agua.
- Aumentar la concientización y conocimiento de los pobladores y comunidades sobre la problemática ambiental y el cambio climático.

## ¿Qué significó para el coordinador estar al mando de un equipo tan importante e implementar medidas de -AbE?

Como primer punto el poder trabajar con un equipo multidisciplinario, integrado por técnicos de diferentes profesiones, que en forma conjunta se apoyaron para lograr el desarrollo del proyecto, aportando su expertis en el tema específico. Segundo punto conocer a profundidad el Enfoque Adaptación basado en Ecosistemas, para transmitir de la mejor manera a las comunidades vinculadas en el área de trabajo.

## ¿Qué te deja en el corazón el término del proyecto?

Me permite sentirme orgulloso del gran equipo que formamos con los 4 países a nivel de consorcio a lo largo del proyecto y satisfecho al ver como las comunidades han realizado cambios que les ha permitido mejorar su forma de vida.

## ¿Y profesionalmente qué te deja?

Me deja la satisfacción del aporte a las comunidades los procesos protección, recuperación y mitigación ambiental al cambio climático.

# OSWALDO FLORES

DESDE LA CUENCA DEL VALLE DE MÉXICO

Entrevista por Diana Sánchez

**¿Qué fue lo más importante que aprendiste en CuencasVerdes? ¿Y por qué lo piensas así?**

El proyecto representó para mí un aprendizaje constante que se vio reflejado en cada uno de sus componentes. Considero que entre los elementos más importantes de mi aprendizaje fue el de analizar, comprender y explicar a las comunidades los impactos negativos del cambio climático y cómo estos inciden en sus dinámicas cotidianas. El hacer entendible algo complejo y volverlo prioritario para las comunidades y el área natural protegida es algo básico para cualquier proyecto ambiental y toma más sentido en proyectos climáticos pues la duración de los mismos sugiere un mejor entendimiento del público meta.

**¿Cuál fue el mayor hito del proyecto en tu país? ¿Cómo se dió? ¿Quiénes colaboraron en él?**

El mayor hito del proyecto en México fue la publicación del primer programa AbE (Atlautla), pues significó ver reflejado todo el trabajo previo del proyecto en cuestión de análisis de gabinete, talleres participativos y priorización de medidas AbE. Además, este hito repercutió en que los demás programas (Santa Isabel Chalma, Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco y Parque Estatal Sierra de Guadalupe) publicados para México salieran de forma más estructurada y eficaz.

Se considera también que fue un punto de partida pues marcó el inicio de la implementación del proyecto en campo y todo el acompañamiento técnico que íbamos a tener para con las comunidades.

A decir verdad, todo el equipo técnico fue participe en el cumplimiento de esta meta, pues constó no solo de la redacción de los documentos técnicos y versiones con diseño, sino también fue la investigación de gabinete, salidas de campo para hacer diagnósticos de los territorios, elaborar propuestas logísticas para los talleres participativos, el conocimiento de la herramienta *Alive* para gestionar la información recabada y la validación de lo escrito con las comunidades del proyecto, este hito es de ellos.





# “Logramos una intervención transversal en el proyecto”.



## ¿A cuáles retos tuvieron que enfrentarse? ¿Cómo le dieron respuesta?

Me gustaría explicar un poco sobre los retos que se presentan con proyectos de larga duración y con intervenciones espaciadas.

Lo común en proyectos ambientales es que estos duren uno o dos años, con poca co-creación comunitaria de lo que se va a realizar y con un mínimo seguimiento técnico ni rendición de cuentas. CuencasVerdes no fue así y el principal reto fue el de cambiar una mentalidad paternalista que tiene tan acostumbrada a las comunidades y que históricamente ha hecho mucho daño a comunidades rurales.

Para revertir esta situación comenzamos con generar compromisos de largo plazo, vinculando desde la elaboración de acuerdos a las comunidades del proyecto, haciéndolas partícipes de las decisiones que se iban a tomar y por lo tanto también de los beneficios y limitaciones. Por otro lado, no se entregaron bienes económicos más allá de los jornales para actividades forestales, con los sistemas productivos todo se entregó en especie y en comodato con la intención de cuidar las herramientas e insumos durante la vigencia del proyecto y haciendo responsables a los usuarios en su cuidado y mantenimiento.

Dentro de la implementación todos los polígonos que se priorizaron acciones forestales y productivas se definieron de forma participativa, respetando usos y costumbres locales y considerando su voz dentro de todos los procesos. Con eso se logró una intervención transversal en el proyecto.

## ¿Cómo fue relacionarse con los otros países y qué lección dejó?

El compartir experiencias siempre es revitalizante, no solo ayuda conocer cómo se hacen acciones similares en otras partes del mundo sino también, crea un mensaje de conservación compartido y se suman esfuerzos para una meta común.

En este sentido, desde el equipo de México contamos con mucho aprendizaje en cómo se combaten los incendios en Cuba, en cómo se realiza la vinculación comunitaria en Guatemala y en cómo se trabajan sistemas agroforestales en República Dominicana. En cuanto a OroVerde, aprendí también en cómo se pueden gestionar proyectos grandes y como realizar alianzas entre distintos actores para cumplir objetivos en común, respetando contextos locales y formas de trabajo independientes.

## ¿Qué cosas no se pudieron implementar de la forma prevista? ¿Qué estrategia tuvieron que adoptar?

Una actividad que logramos ver completa fue la de la creación del consejo técnico asesor del Parque Estatal Sierra de Guadalupe, esto fue por los cambios en las estructuras de gobierno del Estado de México.

Afortunadamente, logramos hacerlo oficial mediante un subcomponente de trabajo dentro de la actualización del plan de manejo, lo cual hace conducente la acción y nos asegura que esto se podrá implementar a futuro.



## ¿Cuáles fueron los beneficios del proyecto? ¿Consideras que se logró la permanencia del proyecto a largo plazo?

Entre los tangibles podemos ver las hectáreas reforestadas, las obras de conservación construidas, el equipamiento de los brigadistas y las chinampas, huertos y módulos agrosilvopastoriles desarrollados. En los intangibles considero que quedan muchas capacidades instaladas a través de los talleres, encuentros comunitarios y escuelas de campo. Los conocimientos aprendidos difícilmente se perderán con el tiempo pues fueron priorizados en función del interés de las familias productoras.

Considero que las acciones principalmente forestales lograrán su permanencia a través del tiempo, pues al hablar de adaptación los beneficios se verán reflejados a largo plazo. A futuro veremos cómo los árboles sembrados favorecerán la infiltración del agua y regularán la temperatura, las obras de conservación retendrán suelo y disminuirán afectaciones por inundaciones y las brechas cortafuego bajaran la incidencia de incendios en los territorios.

## ¿Qué significa ser líder de un equipo tan importante e implementar medidas AbE en tu país?

Tener la coordinación del proyecto significó un gran compromiso profesional pues había metas que cumplir con el ministerio, objetivos que alcanzar en el consorcio y una alta responsabilidad de cumplir lo proyectado a través de los programas con los grupos meta. Más allá de los aspectos técnicos llevar el liderazgo del proyecto en México fue ser parte de un equipo de trabajo ampliamente comprometido, con una alta pertenencia y con una meta en común, apoyar a las comunidad con las cuales trabajamos. Fue sentir frustración en la curva de aprendizaje, pero también satisfacción al publicar el primer programa AbE, fue cansancio al redactar informes, pero alegría al ver que estábamos alcanzando las metas, fue incertidumbre por no saber qué hacer con una pandemia, pero también crecimiento en cada una de sus etapas.

## ¿Qué te deja la finalización del proyecto en el corazón y profesionalmente?

CuencasVerdes ha sido el proyecto más ambicioso, retador y reconfortante en mi trayectoria profesional. Me deja sentimientos encontrados pues representó 6 años de mi vida en los cuales aprendí mucho de las comunidades, del equipo técnico y de mí, el cierre de Cuencas representa un capítulo de mi vida en el cual siento tristeza por que finaliza, pero también mucha satisfacción, ya que se sembró la semilla de conservación y adaptación al cambio climático en las comunidades. Profesionalmente me deja mucho crecimiento y conocimientos para afrontar nuevos retos en la gestión e implementación de proyectos,

termino siendo más sensible a las problemáticas ambientales y más consciente de cómo abordar este tipo de proyectos a futuro.

## De lo aprendido ¿qué podrías implementar en otros proyectos subsecuentes y qué cambiarías?

Se consideran muchas lecciones aprendidas que podrán ser implementados en proyectos venideros, aquí los comparto:

- **Comunicación para entendernos mejor.** Un éxito en el proyecto fue el cómo se comunicaron sus resultados, esto no pudo ser posible sin una colaboración cercana entre la coordinadora de comunicación y los equipos técnicos, pues al traducir mensajes densos se contó con un mejor entendimiento de todos los públicos meta, comunidades, tomadores de decisión, aliados y donantes.
- **Sensibilidad para comprender otras necesidades.** A la mitad del proyecto nos dimos cuenta de la necesidad que tenían las comunidades para equiparse y capacitarse para enfrentar los incendios forestales. Al conocer que no había financiamiento adicional para hacerlo a través del proyecto creamos una campaña de recaudación que se vio traducida en mejores condiciones para los combatientes.
- **Priorización compartida de medidas.** Para proyectos futuros este es un elemento que sin duda volveré a realizar, pues al hacer parte al público meta en las decisiones que tomaría el proyecto en cuanto a la implementación de medidas AbE se notó una mejor apropiación de las mismas a lo largo del proyecto.
- **Alianzas interinstitucionales para ampliar el impacto.** El camino de la adaptación es muy complejo, por ello al formalizar acuerdos con diversos actores clave pueden facilitar la implementación de este tipo de proyectos. Resultados favorables se encontraron en lugares donde contamos con acuerdos formales, como en Parque Estatal Sierra de Guadalupe con la Coordinación de Conservación Ecológica del Estado de México y en Santa Isabel Chalma a través de su asamblea.
- **Fortaleza de equipos técnicos.** Implementar proyectos como CuencasVerdes no puede ser posible sin equipos técnicos sensibles, empáticos, profesionales y comprometidos con las comunidades. Definitivamente para proyectos futuros es algo que se tiene que priorizar antes de cualquier intervención en los territorios.



# BÁRBARO ZAVALA

DESDE LA CUENCA DEL RÍO JAGUANÍ

Entrevista por Taymi Negrín

**“Cuencas Verdes  
ha dejado huella  
en mi vida, en lo  
espiritual y lo  
profesional”.**





### ¿Cómo se dio el proyecto, y quienes trabajaron en el?

Desde el año 1997 nuestra institución trabaja con la ONG alemana OroVerde en proyectos de colaboración, dirigidos a la conservación de los bosques tropicales, para el caso de Cuba, específicamente en áreas del Parque Nacional Alejandro de Humboldt. Con la finalidad de fortalecer el manejo de los recursos naturales en esta área protegida de interés internacional, se identificó como uno de sus principales problemas, deficientes financiamiento para las actividades de manejo. Motivo por el cual se iniciaron los trabajos conjuntos entre expertos de la Ong alemana y los especialistas de en aquellos momentos Unidad de Áreas Protegida (UPA) Alejandro de Humboldt.

### Retos enfrentados:

1. Demoras en la aprobación del proyecto por parte de las instituciones cubanas.
2. Demoras en la apertura de la cuenta en el Banco Financiero Internacional en Cuba, para el uso del financiamiento.
3. Insuficientes recursos materiales, y financieros.
4. Atravesar por una pandemia Covid 19, que afecto a todos los países.
5. Dificil acceso a las áreas del proyecto.
6. No haber logrado la realización del 4to encuentro regional, para que los colegas de los países participantes conocieran de nuestro trabajo de forma insitu.

### ¿Qué es lo que más aprendí?:

1. El trabajo en equipo.
2. El empleo de novedosas herramientas para la elaboración de planes de Adaptación basadas en Ecosistemas.
3. La importancia de tener en cuenta el conocimiento de las comunidades donde se trabajan proyectos de este tipo.
4. Que es posible la unidad de criterios de los actores locales, en función de un objetivo común, por la mejora de las personas y los ecosistemas ante los efectos adversos del cambio climático.
5. Que cuando las personas ven que lo que se está proponiendo por un proyecto, da frutos positivos para sus vidas, se suman y apoyan cualquier iniciativa.

### ¿Qué cosas no fue posible seguir aplicando?:

1. Los talleres participativos.
2. Las ferias y exposiciones agroecológicas.
3. Los intercambios entre beneficiarios del proyecto.
4. Los SIG para el procesamiento de la información levantadas en las parcelas.





**Los principales beneficios del proyecto son los siguientes:**

- La elaboración del Plan de Medidas de Adaptación basada en Ecosistema para la cuenca del río Jaguaní, y su incorporación al Plan de Manejo del Parque Nacional Alejandro de Humboldt en su versión 2023 - 2030.
- La valoración económica de los bienes y servicios ecosistémicos en la cuenca Jaguaní.
- La evaluación del costo beneficio de las medidas de AbE implementadas en la cuenca.
- El fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza, a través de los Consejos de Cuencas a las diferentes instancias (Provincia y municipios), y la creación del Consejo de Cuenca Jaguaní en el contexto local.
- El incremento de la superficie boscosa en 70 680ha del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.

**Significado de ser coordinador del proyecto:**

Una responsabilidad de conducir a todo un equipo de trabajo, involucrando las comunidades del área de intervención del proyecto, para lograr un compromiso contraído con nuestro planeta tierra, de minimizar, y de adaptarnos a los efectos adversos de cambio climático, incrementado la resiliencia de las personas y los ecosistemas, desde lo local, para que tengan un efecto en lo regional y lo global.

**¿Qué deja CuencasVerdes?**

Una experiencia muy bonita que no podré olvidar jamás, porque ha dejado huella en mi vida, en lo espiritual y lo profesional. Donde aprendí mucho del trabajo y de los esfuerzos que realizaron los países que implementamos este proyecto, para aportar un grano de arena en la mejora de nuestros ecosistemas, con la esperanza, de dejar un mundo mejor a las futuras generaciones.





DESDE LA CUENCA DEL RÍO MAO

# HOMERO FRÍAS

Por Stephanie Estévez

***“Cuencas Verdes  
transforma  
comunidades en  
República  
Dominicana”.***





EL PROYECTO CUENCASVERDES ES UNA INICIATIVA CONJUNTA DE GUATEMALA, MÉXICO, CUBA Y REPÚBLICA DOMINICANA QUE BUSCA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO A TRAVÉS DE MEDIDAS DE ADAPTACIÓN BASADAS EN ECOSISTEMAS. DURANTE CINCO AÑOS, SE HAN IMPLEMENTADO MEDIDAS DE ADAPTACIÓN BASADAS EN ECOSISTEMAS EN ESTOS PAÍSES CON EL FIN DE REDUCIR LA VULNERABILIDAD DE LAS COMUNIDADES ANTE EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS.

---

En República Dominicana, el proyecto impacta en la cuenca del río Mao, donde se identificaron 13 medidas prioritarias que se implementaron con el fin de aumentar la resiliencia de los bosques, disminuir el riesgo de daños por eventos climáticos extremos y mejorar la capacidad de la población local para adaptarse al cambio climático.

Además, se logró conformar un Mecanismo llamado Consejo Noroeste Cuenca baja del Yaque del Norte, conocido por sus siglas CONORYAQUE, que nació con el propósito de acompañar procesos para mejorar la gobernanza del agua en la Cuenca baja del Yaque del Norte, creando y fortaleciendo capacidades técnicas, institucionales y sociales como estrategia para contribuir con la recarga hídrica de la subcuenca Mao y uso sostenible del agua en la Región Cibao Noroeste.

En cuanto a los mecánicos financieros se tiene la propuesta de estatutos y manual de operaciones con el propósito de dar los pasos legales en la creación del fondo agua mediante un fideicomiso, instrumento económico que permita sostener los programas de recarga hídrica de la Cuenca del Río Mao y la mejora constante de los sistemas de administración, uso y manejo de agua. Estos resultados, junto a campañas radio televisivas, han permitido transformar a miles de personas a través del desarrollo de sus capacidades y la concienciación medioambiental.

En resumen, el proyecto CuencasVerdes ha sido una iniciativa importante para la adaptación al cambio climático en la Cuenca del Río Mao, y ha buscado fortalecer las capacidades de las comunidades locales para reducir la vulnerabilidad y aumentar su resiliencia.





DESDE OROVERDE

Entrevista por Jonas Rüger

# MAURICIO SANTAMARIA TORSTEN / INEKE KLIMPEL / NAENDRUP





¿Cuál fue el mayor hito del proyecto en su país? ¿Cómo se dió? ¿Quiénes colaboraron en él?

**Mauricio:** Para mí, el mayor hito del proyecto fue la entrega de los planes de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE), la columna vertebral del proyecto

**Torsten:** El hito más significativo del proyecto fue evitar la competencia y fomentar la colaboración entre diversos actores, desde comunidades locales hasta entidades políticas y empresariales.

¿A cuáles retos tuvieron que enfrentarse?

**Torsten:** Nos enfrentamos a varios desafíos: evitar la competencia y promover la colaboración, gestionar información de manera transparente, y basar la implementación en metodologías científicas precisas. También tuvimos que adaptarnos a las condiciones específicas de cada país. Obtener financiamiento para conceptos relacionados con servicios ecosistémicos resultó ser un desafío. Por ejemplo, a pesar de depender del agua, las contribuciones financieras a menudo se perciben más como responsabilidad social corporativa (CSR) que como parte integral de los costos de producción.

**Mauricio:** Un reto fue operar el proyecto en Cuba, comprar y lograr introducir en la Isla los insumos requeridos (*vehículos, motos, computadores, etc.*). Otro fue mantener a cinco países, con diferentes culturas, idiosincrasias, retos y expectativas, unidos y trabajando en objetivos comunes. Como OroVerde también nos tocó mantener un equilibrio entre las expectativas y requerimientos del Ministerio Alemán de Medio Ambiente y las necesidades y particularidades de los cuatro países socios.

CuencasVerdes es como un microcosmos con muchos actores y facetas.

**Ineke:** Uno de los retos fue mantener el intercambio entre los países durante la pandemia. CuencasVerdes se nutre del diálogo y el aprendizaje entre las distintas organizaciones con sus perspectivas y experiencias.

Fue difícil realizar este intercambio de forma totalmente virtual. Probamos distintos formatos, y la cohesión se mantuvo sobre todo porque el equipo ya se conocía personalmente y había mucha confianza mutua, lo que se siente mucho en las interacciones.

¿Qué fue lo más importante que aprendieron en CuencasVerdes que podría implementarse en otros subsecuentes?

**Torsten:** Aprendimos que el diálogo es crucial para lograr un impacto significativo.

Para generar un cambio sistémico, es necesario trabajar con diversos actores, desde familias y comunidades hasta niveles políticos y empresariales.

**Mauricio:** Aprendí, que no todos los actores y participantes pueden ser tratados de la misma manera. Cada componente y equipo, tiene su propia dinámica y energía. Hay que entender estos factores y así brindarle a todos los instrumentos y acompañamiento que les son necesarios.

**Ineke:** Lo que he aprendido, es que el enfoque en terreno depende del contexto específico y de los actores locales. Hay que trabajar con las estructuras locales, incorporar intereses y relaciones para crear una visión común. Es muy emocionante ver cómo esto ha tomado forma en cada país.

¿Cómo fue relacionarse con los otros países y qué les dejó?

**Torsten:** Nos enseñó que son las personas las que determinan el éxito de un proyecto, así como la importancia de la colaboración interdisciplinaria.

**Mauricio:** Aprendí mucho más de las culturas y cotidianidades de los países socios.

¿Qué cosas no se pudieron implementar de la forma prevista? y ¿Qué otra estrategia adoptaron?

**Torsten:** No hubo una estrategia de equidad y género en el diseño del proyecto.

**Mauricio:** Los mecanismos financieros no se pudieron implementar en el tiempo del proyecto. Hemos dejado todas las estructuras para que se implementen en el futuro. Los socios continuarán trabajando en este objetivo.

¿Cuáles fueron los beneficios del proyecto y para quiénes?

**Torsten:** Uno de los mayores beneficios fue la capacitación de los socios locales en la implementación de proyectos de AbE. Este conocimiento perdurará en las instituciones y las personas.

**Mauricio:** Estoy seguro de que los beneficiados principales son las familias en las comunidades. Además, las entidades de gobierno y sus representantes participaron en capacitaciones y se les logró sensibilizar ante las consecuencias del cambio climático en sus regiones. El personal técnico del proyecto también se benefició de las lecciones aprendidas en el proyecto.

**Ineke:** He visto lo mucho que se ha avanzado en las comunidades: No sólo en cuanto en las medidas AbE, en los sistemas agroforestales o la conservación de suelo y agua, sino también en términos de conocimientos, compromiso y visión de futuro de las personas.

Además, en el contexto regional se han puesto en diálogo distintos actores para crear mecanismos de gobernanza. Y también dentro de nuestras organizaciones hemos aprendido mucho unos de otros. Hemos crecido juntos/as.





¿Qué significó estar al mando de un equipo tan importante e implementar medidas AbE?

**Torsten:** Dirigir este equipo y aplicar medidas de AbE fue una experiencia enriquecedora. Aprendí mucho de las personas con las que colaboré, aprovechando la abundante experiencia del equipo.

**Mauricio:** Fue una gran experiencia, la cual me dejó muchos aprendizajes. El haber podido trabajar con un equipo tan bien preparado y motivado, me dio mucha fuerza para mejorar mis cualidades de líder. También entendí mucho mejor la importancia del verdadero trabajo en equipo.



¿Qué les deja la finalización del proyecto en el corazón? ¿Qué les deja profesionalmente?

**Torsten:** La finalización del proyecto deja la satisfacción de ver cómo una pequeña idea (desde mi tesis de maestría), sembrando, echando agua, puede tener un impacto significativo en las regiones y las personas de CuencasVerdes.

**Mauricio:** En el corazón: Muchos buenos momentos con gente maravillosa, una fuente de esperanza, de que las contrapartes y grupos meta sigan implementando lo aprendido, un montón de amigas y amigos y de recuerdos insuperables.

A nivel profesional: muchos nuevos conocimientos sobre AbE y sus cualidades. Me abrió nuevas perspectivas sobre la grave problemática medioambiental que estamos viviendo actualmente. Pude desarrollar mis capacidades como manager y autoevaluar donde están mis déficits y mis fortalezas.

**Ineke:** Fue el primer proyecto en el que trabajé después de la universidad. Aprendí mucho, sobre todo gracias al intercambio con mis colegas de las organizaciones asociadas. En mi corazón permanecen muchos momentos especiales que pude compartir con el equipo: en los encuentros anuales, en las visitas a las comunidades, en los talleres, los juegos, las comidas y los bailes. ¡Gracias a todos/as!





# CUENCASVERDES UN CIERRE LLENO DE ÉXITOS

Hoy nos despedimos de CuencasVerdes. Después de 6 años de trabajo incansable, el proyecto llega a su fin. Pero no nos entristecemos, ¡es hora de celebrar todo lo que hemos logrado!

El proyecto CuencasVerdes ha sido una iniciativa revolucionaria en la lucha contra el cambio climático. Desde su inicio, se ha centrado en implementar medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) para enfrentar los desafíos que este fenómeno global nos presenta a través de la participación activa de nuestras comunidades.

Durante estos años, hemos trabajado arduamente para proteger y restaurar nuestros ecosistemas. Hemos plantado árboles, recuperado áreas degradadas y promovido prácticas sostenibles agroecológicas. Todo esto con el objetivo de fortalecer la resiliencia de nuestras cuencas hidrográficas frente a los impactos del cambio climático.

El proyecto ha sido una verdadera demostración de cómo podemos adaptarnos al futuro de manera efectiva. Hemos aprendido que la conservación de nuestros recursos naturales es fundamental para garantizar nuestra supervivencia y la de las generaciones venideras.

Gracias a las medidas de AbE implementadas, hemos logrado que nuestras comunidades puedan enfrentar los eventos climáticos extremos y sostener el proyecto a lo largo del tiempo y esa es nuestra mayor recompensa.

**CuencasVerdes: Adaptándonos al Futuro**

¡Gracias siempre!

